

Prot. n.

Piove di Sacco,

## BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI PON-FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **DIRE, FARE... INVENTARE LA SCUOLA CHE VORREI**:*

| Identificativo progetto |                            | Descrizione modulo                                  | Importo autorizzato |
|-------------------------|----------------------------|---|---------------------|
| 10.1.1A                 | 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-137 | <b>Dire, fare... inventare la scuola che vorrei</b> | € 42.656,00         |
| CIG: //                 |                            | CUP: D59G17001110007                                |                     |

Nell’ambito del Bando Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTO

l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

#### VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

**PRESO ATTO**

della nota MIUR prot.n. AOODGEFID n. 27530 del 12-07-2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Veneto;

**VISTA**

la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

**VISTA,**

la delibera n. 5.2.2017-2018 del Consiglio d'Istituto del 14 novembre 2017 di assunzione del suddetto progetto nel Programma Annuale E.F. 2017, per un importo totale autorizzato di € 42.656,00;

**VISTE**

le "Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" pubblicate con Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/1588 del 13-01-2015 e relativi aggiornamenti (cfr. Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/31732 del 25-07-2017)

**VISTO**

il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

**VISTE**

le Linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici", adottate con delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016

**VISTA**

la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale"

**VISTO**

il regolamento di Istituto sui criteri e le modalità di reclutamento di personale esperto esterno adottato con delibera del C.d.I. n. 5.6.2017-2018 del 14 novembre 2017;

**RILEVATA,**

infine, la necessità di reclutare n. 10 esperti, di particolare e comprovata specializzazione, per lo svolgimento delle attività di Esperto, nell'ambito della realizzazione di n. 8 moduli come di seguito specificato:

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

| <b>AMBITO</b>                              | <b>TITOLO</b>   | <b>DOCENTE TUTOR</b>  |
|--|---|-----------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>Imparare l'arrampicata</b>   | Visentin Mauro        |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <b>A scuola con l'hip-hop</b>   | Luisetto Paola        |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | <b>Liberi di esprimersi</b>   | Silvestrin Cristina   |
| Orientamento post scolastico               | <b>Il valore di noi</b>   | Marcellan Massimo     |
| Potenziamento della lingua straniera       | <b>Potenziamento della lingua inglese</b>                             | Scarpa Lucia          |
| Potenziamento delle competenze di base     | <b>Potenziamento di matematica con metodologia di problem-solving</b> | Bruscaglin Alessandra |
| Potenziamento delle competenze di base     | <b>Preparazione al nuovo Esame di Stato</b>                           | Menarbin Marcella     |
| Potenziamento delle competenze di base     | <b>Italiano.... che passione!</b>                                     | Pitton Silvana        |

## INDICE

il seguente:

## AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti interni per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta al Personale interno in servizio presso l'IIS De Nicola alla scadenza del presente Avviso.

### Art. 1 - Descrizione Progetto e Modulo

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

L'azione progettuale che si intende porre in essere ha come obiettivo principale l'ampliamento dell'offerta formativa di Istituto, mediante la proposta di percorsi di formazione ed educazione con metodo laboratoriale, coinvolgendo gli alunni in attività di peer education e stimolando il protagonismo giovanile. Gli ambiti di intervento sono individuati a partire dalle priorità segnalate nel RAV di Istituto e dagli obiettivi di miglioramento indicati nel Piano di Miglioramento; in particolare si intende avviare un'azione di supporto e implementazione nelle aree delle competenze di base (lettere e matematica) e nel potenziamento della lingua straniera (inglese). Inoltre l'Istituto desidera proporre attività orientative per gli alunni del triennio e attività ludico-creative per gli

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

alunni con disabilità. Infine due percorsi sportivi innovativi completano questa proposta progettuale. Gli attori principali di questo progetto sono sicuramente gli alunni e i docenti, ma anche esperti, professionisti, enti del territorio con cui l'Istituto ha già avviato da tempo collaborazioni in vari ambiti.

Gli obiettivi che si desidera raggiungere con le varie azioni che compongono il progetto sono:

- Migliorare le prestazioni degli alunni nelle discipline notoriamente più difficili, matematica e inglese, anche con l'implementazione di particolari competenze.
- Migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove standardizzate nazionali, per poter raggiungere risultati mediamente simili a quelli del Veneto; mantenere risultati positivi nei confronti di altri istituti con background simile.
- Offrire proposte mirate di potenziamento per alunni del triennio, in vista di una prosecuzione del percorso di studi, migliorando l'orientamento in uscita con attività volte alla comprensione delle proprie abilità e predisposizioni, in modo da offrire strumenti più efficaci per la scelta del percorso post-diploma. Sviluppare l'intelligenza emotiva come capacità indispensabile per avere successo nella propria vita, sia personale che scolastica/professionale, preparandosi ad affrontare le sfide future in un mondo del lavoro sempre più fluido.
- Creare spazi di accoglienza e integrazione, aprendo la scuola di pomeriggio e stimolando il protagonismo degli alunni, la creatività, l'integrazione, soprattutto degli alunni BES.
- Offrire momenti di integrazione tra pari, con un accompagnamento peer-to-peer degli alunni normodotati.
- Predisporre percorsi sportivi alternativi, intercettando le esigenze degli adolescenti e le loro naturali propensioni artistiche, ma anche stimolando l'attenzione e l'interesse verso l'attività sportiva in genere. Offrire percorsi di eccellenza per alunni più dotati, soprattutto in vista di un nuovo esame di maturità e di una prosecuzione negli studi.

### Azioni previste

Le azioni che il progetto intende mettere in campo sono le seguenti:

- azione di supporto, approfondimento, consolidamento e potenziamento dell'attività didattica curricolare, al fine di far acquisire agli alunni maggiori competenze e favorire la motivazione allo studio. In questo ambito rientrano le attività di potenziamento della matematica, dell'italiano e della lingua inglese. In relazione alle criticità e priorità individuate nel RAV, si vuole realizzare una azione di approfondimento della matematica e dell'italiano in particolare nelle classi 2<sup>a</sup>, adottando la metodologia del problem-solving e aiutando gli alunni ad affrontare, con le competenze metodologiche necessarie, le prove INVALSI. Un percorso simile si vuole proporre anche per gli alunni delle classi 4<sup>a</sup>, in vista del nuovo Esame di Stato. Per quanto riguarda lo studio della lingua inglese, si desidera potenziare l'abilità di 'listening' e di 'speaking' mediante attività laboratoriali coordinate da un docente madrelingua, per gli alunni delle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

- azione di apprendimento attivo di una disciplina artistica (hip-hop) e di una disciplina sportiva (climbing) mediante il potenziamento delle abilità individuali nell'ottica di una crescita globale della persona.
  - Conoscere la storia dell'hip hop e riflettere sulle sue potenzialità in campo educativo, entrare in contatto con una risorsa preziosa per ragazzi alla ricerca di efficaci canali di auto-narrazione, di strumenti per dialogare in modo speciale non solo con le parole ma con la creatività in tutte le sue forme.
  - L'arrampicata mira a far fare al ragazzo/a un'esperienza motoria naturale e istintiva che coinvolge tutti gli aspetti della sua crescita: Psico-Fisico e Ludico.
- azione di orientamento post-diploma, mediante un percorso laboratoriale di conoscenza di sé, delle proprie capacità, delle proprie aspettative; l'intervento di un esperto e del tutor d'aula mira a coinvolgere attivamente gli studenti nell'itinerario di scoperta delle proprie potenzialità, mediante metodologie di training e coaching
- azione di inclusione, sviluppo delle potenzialità, espressione artistica degli alunni con BES, anche con partecipazione di alunni normodotati che operano nel ruolo di tutor peer-to-peer: l'attivazione di laboratori di creatività, soprattutto nel campo dell'espressione corporea e artistica, permette una permanenza a scuola degli alunni con disabilità, in un contesto scolastico che diventa luogo di socializzazione ed espressione delle proprie abilità.

### **Metodologie da adottare**

Le metodologie che si intendono utilizzare nella realizzazione dei moduli formativi sono:

- attività di rinforzo, potenziamento e ampliamento del curriculum con metodologie laboratoriali
- attività di problem-solving, peer-to-peer education, learning by doing
- attività di confronto e dialogo su temi offerti da un esperto con metodologia laboratoriale
- metodologia esperienziale e pratica
- attività teatrale, ludico-educativa che possa aumentare l'espressione non verbale, possa incrementare l'abilità motoria, la capacità di attenzione e di memorizzazione

Per le attività specifiche di ciascun modulo, si vedano gli allegati al presente Bando.

### **Art.2 - Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

### **Art. 3 - Modalità di presentazione delle domande**

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via mail la relativa domanda con i documenti previsti (in allegato al presente Bando), pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 9 dicembre 2017** presso l'Ufficio protocollo dell'IIS "De Nicola", Via Parini 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) o inviando una mail con posta certificata all'indirizzo [pdis02100v@pec.istruzione.it](mailto:pdis02100v@pec.istruzione.it).

A tal riguardo si precisa che per candidature inviate a mezzo posta, non fa fede il timbro postale. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando i moduli previsti negli allegati e se corredata dal curriculum vitae e dai documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato ad ogni modulo)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegati);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

#### **Art. 4 - Modalità di attribuzione dell'incarico**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da Commissione di Valutazione appositamente costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti, consultabile in sede e pubblicata all'Albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di Valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

## **Art. 5 - Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- mancanza dei titoli di accesso al Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 6 - Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative per lo svolgimento delle attività previste in ogni modulo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto De Nicola.

L'Istituto De Nicola si riserva la facoltà di recedere dal contratto qualora la prestazione non sia più rispondente alle necessità e alle indicazioni contenute le presente Bando.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà di € 70,00 orarie. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. A tal fine l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di ridurre o sopprimere moduli formativi sia per motivi di forza maggiore che per scarsa affluenza o richiesta da parte dei destinatari senza che ciò legittimi alcuna richiesta da parte degli incaricati volta ad ottenere indennizzi o remunerazione alcuna per ore non prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **Art. 7 - Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |

gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti, coadiuvati dai tutor, si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- a monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- a relazionarsi con i tutor per la realizzazione delle proprie attività;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## Art. 8 - Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## Art. 9 - Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS De Nicola;
- pubblicazione nel Registro online;
- pubblicazione sul Sito [www.denicolapiovedisacco.gov.it](http://www.denicolapiovedisacco.gov.it)

## Art. 10 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1: Contenuti del modulo "Imparare l'arrampicata" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi
- Allegato 2: Contenuti del modulo "A scuola con l'Hip-Hop" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi
- Allegato 3: Contenuti del modulo "Liberi di esprimersi" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

Via G. Parini, 10/C - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841692  
Codice Fiscale e PI: 80024700280 Codice Meccanografico: PDIS02100V Codice Univoco Ufficio UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it PEC: pdis02100v@pec.istruzione.it  
Sede staccata: Via Ortazzi, 11 - 35028 PIOVE DI SACCO (PD) Tel. 049/5841129

Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Servizi Socio Sanitari, Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale



- Allegato 4: Contenuti del modulo "Il valore di noi" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi
- Allegato 5: Contenuti del modulo "Potenziamento della lingua inglese" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi
- Allegato 6: Contenuti del modulo "Potenziamento di matematica con metodologia di problem-solving" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi
- Allegato 7: Contenuti del modulo "Preparazione al nuovo Esame di Stato" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi
- Allegato 8: Contenuti del modulo "Italiano.... che passione!" – Domanda di ammissione – Scheda valutazione titoli e punteggi



Il Dirigente scolastico  
**Dott.ssa Caterina Rigato**

| REV. | DATA       | EMESSO DA | MDI |
|------|------------|-----------|-----|
| 00   | 02.05.2016 | RSQ       | 9.3 |