

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per le classi della Riforma

SCALA DI VALORI

- le valutazioni sono espresse in voti da 1 a 10 come da indicazioni ministeriali
- per facilitare, però, la comprensione e garantire l'oggettività della valutazione stessa, sono stati individuati 4 livelli qui di seguito indicati
- ogni livello è identificato da parole chiave che sintetizzano gli elementi di un breve giudizio, sulla base di tre obiettivi fondamentali (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Legenda

| | | |
|----------|----------------------------|--|
| A= | Conoscenze | CONOSCENZE: teoriche e/o pratiche |
| B= C= | Cognitive Pratiche | ABILITA' : <u>cognitive</u> : uso del pensiero logico,intuitivo e creativo ; <u>pratiche</u> : implicano la destrezza manuale e l'uso di metodi, materiali, attrezzature e strumenti |
| D= | Responsabilità e autonomia | COMPETENZE: in termini di <u>responsabilità e autonomia</u> |

NULLO (1)

La valutazione è nulla nel caso si verifichi una delle seguenti condizioni:

- a. Rifiuto dell'alunno a sostenere la prova
- b. Verifica scritta consegnata in bianco
- c. Flagranza di copiatura

TOTALE ASSENZA DI CONOSCENZE/ABILITA'/COMPETENZE (2):

- a. Ha conoscenze inesistenti
- b. Totalmente incapace di applicare conoscenze minimali a situazioni
- c. Del tutto incapace di svolgere compiti e risolvere problemi
- d. E' del tutto privo di qualsiasi capacità autonoma di studio e/o di lavoro

NEGATIVO (3)

- a. Ignora le più elementari nozioni
- b. Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi
- c. Nello svolgere compiti e risolvere problemi commette errori molto gravi
- d. E' privo di qualsiasi capacità autonoma di studio e/o di lavoro

INSUFFICIENZA GRAVE (4)

- a. Non sa riconoscere le funzioni degli elementi di base

- b. E' capace solo di trarre conseguenze evidenti
- c. E' capace di svolgere compiti semplici, solo in alcuni casi
- d. Non sa lavorare o studiare in modo autonomo

INSUFFICIENTE (5)

- a. Conosce in modo frammentario e lacunoso
- b. Utilizza solo alcune delle informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti
- c. Risolve problemi di routine utilizzando solo in parte regole e strumenti semplici
- d. Se sollecitato e guidato è in grado di lavorare e studiare in modo discontinuo

SUFFICIENTE (6)

- a. Conosce in modo essenzialmente corretto le nozioni
- b. Coglie il senso globale e anche alcuni aspetti particolari
- c. Utilizza in modo elementare ma corretto le conoscenze svolgendo compiti semplici
- d. Se sollecitato e guidato è in grado di lavorare e studiare

DISCRETO (7)

- a. E' in possesso delle conoscenze nei vari ambiti e sa orientarsi
- b. Sa utilizzare le abilità cognitive in modo corretto e preciso
- c. Svolge compiti e risolve problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni
- d. Sa assumersi la responsabilità nello svolgimento di compiti

BUONO (8)

- a. Conosce in modo completo
- b. Coglie pienamente il senso globale e autonomamente gli aspetti particolari
- c. Sa scegliere le tecniche, i procedimenti e i metodi più adeguati
- d. Sa assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti e adatta il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi

OTTIMO (9)

- a. Conosce in modo completo e preciso dimostrando sicurezza
- b. Coglie con perspicuità il senso globale e autonomamente gli aspetti particolari
- c. Sa scegliere con piena autonomia le tecniche, i procedimenti e i metodi più adeguati
- d. Sa assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti, portandoli a termine brillantemente, e adatta il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi

ECCELLENTE (10)

- a. Conosce ed approfondisce in modo personale gli elementi
- b. Comprende in maniera completa ed approfondita e si appropria delle conoscenze in modo personale per risolvere compiti e problemi
- c. Applica procedure e conoscenze in modo originale e innovativo, creando modi d'approccio personali
- d. Si autogestisce in contesti di lavoro o di studio solitamente prevedibili ma soggetti al cambiamento, sa valutare e migliorare le proprie prestazioni anche nei confronti degli altri

